



APRENDIZAJE BASADO EN ESTANDARES EN WVMLC

El campus de nivel medio de West Valley ha cambiado a un sistema de calificaciones basado en estándares, alineándose con nuestras escuelas primarias. Nuestra escala de puntuación es:

- 4 – Superando el Estándar: Ir más allá de las expectativas, mostrando una comprensión profunda y compleja o aplicación.
- 3 – Cumpliendo el Estándar (La Meta): El objetivo para todos los estudiantes, que indica una comprensión sólida con independencia.
- 2 – Trabajando hacia el estándar: Progresando, pero necesita apoyo adicional para comprenderlo completamente.
- 1 – Aún no se ha cumplido el estándar: Primeras etapas de aprendizaje con brechas significativas en la comprensión o necesita apoyo
- 0 - Trabajo faltante: No hay evidencia de dominio debido a tareas faltantes.

Calificaciones en Skyward: Los eventos/asignaciones pueden estar fuera de una puntuación máxima de 2, 3 o 4. Una puntuación máxima de 2 es común al aprender piezas fundamentales que respaldan el objetivo. No todos los eventos pueden obtener hasta un 4. Los estudiantes pueden generar ideas sobre cómo aplicar el aprendizaje y profundizar de forma independiente para obtener un 4.

Calificaciones Generales: Realizamos un seguimiento del crecimiento en habilidades específicas, no promediando puntuaciones en una calificación general. Las calificaciones generales dentro de cada área estándar se calculan al final del período de instrucción. Los estudiantes no son penalizados por los errores cometidos durante el aprendizaje. Las calificaciones generales reflejan una demostración reciente de su nivel de dominio de los estándares.

¿Por qué este cambio?? Nuestro objetivo es cambiar el enfoque de la acumulación de puntos al aprendizaje y crecimiento de los estudiantes. Para proporcionar una imagen más precisa de cómo les va a los estudiantes. Para motivar a los estudiantes a aprender, con enfoque en el crecimiento y la capacidad de lograr el aprendizaje y los puntajes que desean. Para enseñar a los estudiantes cómo ser pensadores, aprendices y defensores exitosos de sus necesidades de aprendizaje. Estas habilidades benefician a los estudiantes en la escuela secundaria y más allá.

Para más información, visite: <https://mlc.wvsd208.org/mastery-based-learning>. Próximamente se agregará una sección de Preguntas frecuentes. No dude en comunicarse con nosotros si tiene preguntas o inquietudes. ¡Agradecemos su continuo apoyo!



WV MBL
Website:

